

(別紙5)

整理番号 2022P-121
補助事業名 2022年度 青少年の健やかな成長を育む活動 補助事業
補助事業者名 (一社) 学びのイノベーション・プラットフォーム

1 補助事業の概要

(1) 事業の目的

変化が激しい世の中で、複雑化した社会課題に対応できる人材を育成するために、初等中等教育の段階からSTEAM教育（Science、Technology、Engineering、Mathematics にArts（リベラル・アーツ）を加えた教科融合的学び）を取り入れる方針が示されている。本事業では、産学官公教が連携して質の高いSTEAM教材を作成するとともに、制作過程を公開することにより、容易に横展開とスケール化を可能ならしめることを目的としている。

(2) 実施内容

創造的・俯瞰的学びを実現するSTEAM教材の開発と高度化

(<https://plij.or.jp/docs/JKA2022.pdf>)

会員からの公募により5チームを選抜、各チーム、有識者アドバイザーと議論を重ね、5つのテーマのSTEAM教材を制作し、各教材の制作過程と併せ、当法人のウェブ・ライブラリー“PLIJ STEAM Learning Community” (<https://community.plij.or.jp/>)に掲載した。



キャプション: 日本科学技術振興財団「現代的諸課題と放射線教育」のサムネイル



キャプション: 富山県「薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・討論会②】」のサムネイル

2 予想される事業実施効果

STEAM学習や探究学習で使用すべき優れた教材が限られている中、本事業で制作した教材が「総合的な探究の時間」を中心とした授業や、生徒の自学自習用として活用されることが期待される。

(別紙5)

また、制作過程も含めて公開していることで、新たなSTEAM教材の開発に対する起爆剤・参考になることが期待される。

3 補助事業に係わる成果物

(1) 補助事業により作成したもの：STEAM教材

註) 下記URLは内容が一部修正・更新されると変更されます。

URLで当該動画が表示されない場合は、お手数ながら、PLIJ STEAM Learning Community (<https://community.plij.or.jp/>) から、題名等で検索頂きたく、宜しくお願い致します。

- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・クスリはどのように効くのか】
https://community.plij.or.jp/contents/a88bf0e9-c01b-4a53-a4b8-182072ef2737?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・くすりの誕生】
https://community.plij.or.jp/contents/5965cf4a-0654-4312-b04c-e0d60e51e84d?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・医薬品の開発 薬の歴史やパッケージ】
https://community.plij.or.jp/contents/5c47ee7b-2d40-49d7-98cc-23984fdeec2?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・化学合成実験①】
https://community.plij.or.jp/contents/3889f366-9d16-4083-a087-e48b008c16b1?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・化学合成実験②】
https://community.plij.or.jp/contents/6833b909-6057-4982-a1bf-d57d1c425a34?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・薬理実験①】
https://community.plij.or.jp/contents/7f51a2a5-2c82-4155-88a6-9b0547394ecc?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・薬理実験②】
https://community.plij.or.jp/contents/cad24a58-1117-4d28-821d-8c4d1ea1f1b8?content_type=1

(別紙5)

- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・討論会①】
https://community.plij.or.jp/contents/2c1fdb5f-abe9-481b-960c-2b602de33e8a?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・討論会②】
https://community.plij.or.jp/contents/0f401568-f6c4-4aec-acf9-f310647842d7?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【イントロダクション講義・討論会③】
https://community.plij.or.jp/contents/eca1dedb-4fbe-4011-8e3f-7e8ad59b6379?content_type=1
- 薬を創ってみよう・薬の効果を調べてみよう【制作過程】
https://community.plij.or.jp/contents/e9c7c4ae-2c08-43c3-bf3a-2181f3628ef2?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【水環境問題A】ダイジェスト版”
https://community.plij.or.jp/contents/7f08c778-121a-4d54-a221-f66e7cfe1cfb?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【自然災害A】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/e47f9a81-7474-4cda-b508-661f6ad2ce68?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【自然災害B】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/1122c1f2-2436-4df7-94db-2202ff26c6c4?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【住環境問題A】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/1966a410-fb5b-4858-a015-a3f96dcd8ac6?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【住環境問題B】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/53bc6201-65d7-4b94-8c33-11ea3d2d4b6c?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【世界遺産A】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/2d679de3-bb23-4d85-b40b-c642bc21c361?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【世界遺産B】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/a86d4750-de83-4f20-89b3-c1a151c170a8?content_type=1
- 高校生が作る探究学習動画【エネルギー問題】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/03f4aa29-91a8-4798-8550-09935531c317?content_type=1

(別紙5)

- 高校生が作る探究学習動画【プラスチック問題】ダイジェスト版
https://community.plij.or.jp/contents/b9f373a1-14b6-40a1-8f89-ec8fbd41659e?content_type=1
- 奇跡の惑星：地球・・・地球の循環システムにおける相互作用とバランスについて～
石油天然ガス探査に携わった地球科学的視点から～
https://community.plij.or.jp/contents/923fd2c8-eca3-420a-9767-1939d813402e?content_type=1
- 奇跡の惑星：地球【製作過程】
https://community.plij.or.jp/contents/bf1e4636-65e9-4bac-b7d9-51b47d4ed7e9?content_type=1
- 現代的諸課題と放射線教育
https://community.plij.or.jp/contents/3ba455e0-538a-4ee2-95cd-69cda76572f7?content_type=1
- 現代的諸課題と放射線教育【制作過程】
https://community.plij.or.jp/contents/17ad1642-5df7-4e7b-ae7f-7ebcedf77177?content_type=1
- 「世界中のアスリートのために」アシックス スポーツ工学研究所の取り組み
https://community.plij.or.jp/contents/d24f7928-b812-43ae-8a33-078645e89d27?content_type=2

(2) (1) 以外で当事業において作成したもの
該当なし。

4 事業内容についての問い合わせ先

団 体 名： 一般社団法人 学びのイノベーション・プラットフォーム
(マナビノイノベーション・プラットフォーム)

住 所： 〒153-8505
東京都目黒区駒場四丁目6番1号 東京大学生産技術研究所内

代 表 者： 理事長 浦嶋将年 (ウラシマ マサトシ)

担 当 部 署： 事務局 (ジムキョク)

担 当 者 名： 企画・管理部長 中西淳二 (ナカニシ ジュンジ)

電 話 番 号： 03-5452-6621

F A X： 03-5452-6623

E - m a i l： info@plij.or.jp

U R L： <https://plij.or.jp/>